

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом № 5

\_\_\_\_\_ Л.Г. Чебкасова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»  
города Воткинска Удмуртской Республики

**Аннотация к Адаптированной образовательной программе  
дошкольного образования  
для ребенка с задержкой психического развития  
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальная Адаптированная образовательная программа (далее по тексту – Программа) ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» на 2024-2025 учебный год разработана с учётом рабочей программы подготовительной к школе группы «Гномики», Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» города Воткинска Удмуртской Республики, на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного и инклюзивного образования в Российской Федерации:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. регистрационный N 72149)

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 г.;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (ред. от 06.04.2021);

– Семейный кодекс Российской Федерации.

Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие ребёнка во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Целевые ориентиры образования соответствуют требованиям ФГОС и ФАОП дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей по вышперечисленным пяти основным направлениям развития и образования, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей.

Реализация Программы основывается на трех составляющих:

- Совместная деятельность взрослого и ребёнка
- Самостоятельная деятельность ребенка
- Взаимодействие с семьёй воспитанника

В Программе определены виды и формы образовательной деятельности по каждому направлению развития ребенка, методы и средства, используемые педагогами.

Программа определяет распределение педагогических функций при реализации задач каждой образовательной области в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Организационный раздел Программы отражает:

- Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- Обеспечение образовательного процесса методическими материалами, игрушками и игровым оборудованием;
- Режим дня воспитанника;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в течение недели;
- Программно-методическое обеспечение Программы.

